

FORRÁSOK

FORRÁSOK

A Borszékert Alapítvány és a Borszéki Polgármesteri Hivatal közérdekű lapja

XXIV. évfolyam 4. szám, 2020. Április

A HIVATALBAN NEM ÁLLT MEG
AZ ÉLET

2.

ZÁRVA MARADNAK
AZ ISKOLÁK

5.

HOGYAN ÉLIK MEG GYERMEKEK
A JÁRVÁNYT?

6.

FELSZERELÉST KAPTAK A BORSZÉKI EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLTATÓK



Több rend, saját költségvetéséből megvásárolt védőfelszerelést adott át csütörtökön a borszéki polgármesteri hivatal a település egészségügyi szolgáltatóinak. A szükségállapot kezdete óta a városháza mintegy 60 ezer lejt költött a koronavírus megelőzése érdekében hozott intézkedésekre.

Rendkívül fontos ezekben a napokban, hogy támogassuk a koronavírus elleni küzdelemben részt vevő egészségügyi alkalmazottakat. Nem cselekszik másként a borszéki polgármesteri hivatal sem. Munkatársaink csütörtökön több rend védőfelszerelést adtak át a településen tevékenykedő egészségügyi intézmények személyzetének. A Hargita Megyei Mentőszolgálat

borszéki kirendeltsége műanyag arcvédő álarcokat, kezeslábasokat, cipőtakaró lábszárakat, köpenyeket, FFP2 típusú védőmaszkokat, védőkesztyűket és fertőtlenítőszert kapott. Hasonló juttatásban részesült a Gyulafehérvári Caritas otthongondozói szolgálata, valamint az egészségházban található orvosi rendelő.

Védőmaszkokat és védőkesztyűket osztottunk a helyi lakosságnak. Ugyanakkor sikerült felszerelnünk a működéséhez szükséges eszközökkel az intézményesített karantént. Ugyanebből az összegből biztosítottuk a lépcsőházi adagolók és az ezekbe járó fertőtlenítőszer beszerzését, valamint a közterek fertőtlenítésére használt oldatokat.

Rédai Botond

A HIVATALBAN NEM ÁLLT MEG AZ ÉLET

A szükségállapot ideje alatt sem állt meg az élet a borszéki polgármesteri hivatalban. Számos pályázatot készítettek elő az elmúlt időszakban, illetve a már futó projektekkel kapcsolatban is sok tennivaló akadt. „Rendteleg a háttérmunka, ami nem igazán látszik, ám ez az előfeltétele a további fejlesztéseknek” – fogalmazott Mik József polgármester.

Az előjáró elmondta, a szükségállapot ideje alatt próbáltak minél hatékonyabban eljárni és segíteni a lakosságot többek között megfelelő tájékoztatással, online ügyintézés, bevásárlások elvégzésével, maszkok, kesztyűk és a kijárási tilalom alatt szükséges nyomtatványok kiosztásával. „Reméljük, hogy a digitális ügyintézés sikerül a későbbiekben is fenntartani, hiszen a jövő erről kell szóljon, az embereket nem kellene sétaltatni a hivatalhoz” – fogalmazott az előjáró. Megjegyezte, sajnálatos módon a Ghişeu.ro platformot, noha ehhez már korábban csatlakozott a hivatal, nem tudták használni a borszéki adófizetők. Ez azért történhetett meg, mert a platform használatához szükséges háttérprogramot biztosító Neamţ megyei cég, többszörös felkérés ellenére sem javította ki az általa biztosított program hibáit. Az illető céggel hamarosan lejár a szerződés, és ha addig sem teszik meg a szükséges lépéseket, akkor más partner után fog nézni a hivatal.

(folytatás a 2. oldalon)



(folytatás az 1. oldalról)

Ami a beruházásokat illeti: lassan visszaállunk a rendes kerékvágásba. A 49es villánál már felvette a munkát a kivitelező, az új kezelőbázisnál is munkába állnak jövő héten az érintett cégek. A járóbeteg-rendelők épületének felújítására május negyedikéi érvényességgel kiadták a kezdési parancsot, ez esetben év végéig szól a kivitelezési határidő. A napokban kezdődik el a közbeszerzési folyamat a polgármesteri hivatal épületének rehabilitációjára, remélhetőleg záros határidőn belül ezt a munkát is el lehet kezdeni. A remények szerint sikerül előre lépni a polgármesteri hivatal és a környező középületek fűtését biztosító biomassza fűtésrendszer építésével kapcsolatban. Ez irányban a harmadik közbeszerzési eljárás kezdődik, az előző kettő, jelentkezők hiányában, sikertelenül zárult.

„Keményen dolgoztunk a háttérben”

Mik József szerint dicséret illeti a hivatal munkatársait, hiszen a nehéz időszak alatt is keményen dolgoztak. „A különböző pályázatokkal kapcsolatos háttérmunka nem állt meg, azokkal napi szinten kellett foglalkoznunk”. Elmondása szerint a napi ügyintézésen túl a legnagyobb volumenű munka a Regionális Operatív Program keretében (POR) benyújtott integrált fejlesztési projekttel kapcsolatban volt, hiszen nagyon sok kiegészítő dokumentumot kért az elmúlt hetekben a pályázatot kiíró hatóság. Ennek részeként felújítanak a helyi iskolát, illetve a fürdőtelepi kultúrházat, lebontatják a négy, szociális lakásoknak otthont adó villát, helyükre két új ingatlan épülne, húsz modern lakrésszel. Bővítenék az úthálózatot a település terjeszkedési irányába, emellett több játszóteret és sportpályát építenének, illetve sétányokat újítanak fel. Az integrált pályázat értéke eléri a 7 millió eurót, ebből 5 millió

euró a vissza nem térítendő támogatás értéke.

Mindezek mellett elkészült a közvilágítás felújítására és bővítésére vonatkozó hatástanulmány, a hivatal várja az erre vonatkozó pályázati időszak kezdetét. Ugyanakkor az eddigi hőszigetelési munkákból kimaradt tömbházak esetében is pályázatot nyújtanak be, a dokumentációt legkésőbb júliusig kell leadni.

Nekifogtunk a kisebb karbantartási munkálatoknak is. Közterek bútorzatait javítjuk, takarítógépet hoztunk és felsepertük az utcákat. Bármilyen is történjen a következő időszakban, rendben kell tartanunk portánkat, és ugyanúgy fogjuk előkészíteni a várost, mintha kezdődne a nyári turisztikai szezon. A polgármester kiemelte, egyre több fórumon hangzik el, hogy május közepétől megszűnik a szükségállapot. Ez nem jelenti azt, hogy minden visszaáll a régi kerékvágásba. „Továbbra is nehezek lesznek a mindennapok. Ugyanakkor azt látom, hogy a turizmus az egyik legnagyobb elszenvedője a pandémiának, ez pedig hatványozottan érinti városunkat is.” Mik József reményét fejezte ki, hogy a nyári folyamán újra megnyithatják kapuikat a vendéglátó egységek, és a turisták hazai célpontokat választanak szabadságuk eltöltésére. A fürdőtelepülés nyújtotta természetbarát környezet pedig vonzó lehet a hazaiak szemében. „A nyári borbélyánkat május folyamán mindenképpen felszereljük és meglátjuk, hogy tudjuk-e majd használni. Egyre jobban körvonalazódik ugyanakkor, hogy a nyári időszakra tervezett fesztiváljaink és tömegrendezvényeink valószínűleg elmaradnak. A költségvetésben erre elkülönített összegeket átcsoportosítjuk a különböző fejlesztésekhez. Bízunk abban, hogy a jövő szebb napokat fog tartogatni mindannyiunk számára.”

Rédai Botond



ÁPRILISI TANÁCSHATÁROZATOK

A koronavírus okozta szociális távolságtartás miatt továbbra is virtuális konzultációkra kerül sor. Ebben a hónapban a következő határozatokat fogadtuk el:

A 35-ös határozat alapján a város köztulajdonába kerültek az utcák, illetve a Kossuth-kút körüli terület.

A 36-os határozat módosított egy régebbi tanács-határozatot. A 2018/27-es határozat 4. cikkelye módosul. A Zimmethausen Technológiai Líceum épületének rehabilitása, modernizálása és külső felújítása bekerült a Helyi Fejlesztési

Országos Programba (ebből lesz finanszírozva).

A 37-es határozat jóváhagyta a város víz- és szennyvíz-szolgáltatási szerződését, illetve elfogadtuk a működési szabályzatot.

A 38-as határozat jóváhagyta egy tanulmány elkészítését a város közvilágításának és díszvilágításának a hatékonyságáról.

A 39-es határozat elfogadta a Zimmethausen Szaklíceum modernizálásának a technikai tervét.

Farkas Aladár



ANYÁK NAPJA

Az anyák napja világszerte megünnepeelt nap, amelyen az anyaságról emlékezünk meg. A különböző országokban más és más napokon ünneplik, Magyarországon [és magyar nyelvterületen] május első vasárnapján.

Az anyák megünneplésének története az ókori Görögországba nyúlik vissza. Akkoriban tavaszi ünnepségeket tartottak Reának az istenek anyjának, és vele együtt az édesanyák tiszteletére. A történelem során később is voltak olyan ünnepek, amikor az anyákat is felköszöntötték.

Angliában az 1600 – as években az ünnep keresztény vallási színezetet is kapott. Akkoriban a húsvétot követő negyedik vasárnapon, az anyák vasárnapján tartották az édesanyák ünnepét. A családjuktól messze dolgozó szolgálok szabadnapot kaptak, hogy hazamehessenek, és a napot édesanyjukkal tölthessék. A látogatás előtt külön erre a napra ajándékként elkészítették az anyák süteményét.

Magyarországon 1925-ben a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt tartotta az első ünnepet, a májusi Mária-tisztelet hagyományával összekapcsolva. 1928-ban már miniszteri rendelet sorolta a hivatalos iskolai ünnepélyek közé az Anyák napját. Magyarországra az ünnep ötletét Petri Pálné, egy államtitkár felesége hozta Amerikából és a legelső Anyák Napi ünnepséget 1925. március 8-án a MÁV gépgyár foglalkoztatójában munkásgyerekeknek tartották. A gondolatot a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt vezetői karolták fel és megtették az előkészületeket az Anyák napja országos bevezetésére. A szervezet lapjában így írtak a napról: „Felkérjük a mélyen tisztelt Tanárelnököket, hogy május első vasárnapján tartandó «Anyák napját», ezt a gyönyörű ünnepet, szeretettel alakítsák ki növendékeik lelkében, amelynek pedagógiai, jellemképző ereje messze túlhaladja egy-egy család körét és a nemzetnevelés erkölcsnemesítő munkájába kapcsolódik.” [Wikipedia]

ÉDESANYÁMNAK

*Ha megszólal a templomunk harangja
vagy hajnalt lobbant nap mint nap a fény
és öltöztetnek felhőt fenn aranyba
felcsillansz bennem, mint örök remény.*

*Szeretlek, mint az Isten szép világát,
a hajnali és esti csillagot,
mi árnyat ad, a fának minden ágát,
szeretlek, mint a színt s az illatot.*

*Mint szép ikerpár: hála és csodálat
az én szívemből úgy szalad feléd.
Mit mástól félték, jobb helyen van nálad.*

*Úgy féltetek, mint anyja gyermekét.
Nincs szó reá, mi téged megfogalmaz!
Adj még erőt s ha fáradok nyugalmat!*

Kamenitzky Antal

HÚSVÉT UTÁN

Egyre többet hallani emberektől, a médiából a járvány ideje alatt, hogy valami nincs rendben, valamit elrontottak, valamit elrontottunk. Vajon megmarad az ember e felismerés ismételtetésénél, mások okolásánál, hibáztatásánál, vagy képes lesz ebben a rászakadt csendben elgondolkodni életén, tettein?

Húsvét után Péter apostol története nem hasonló, és vele együtt a te történeted, az én történetem, a körülötted élők története? Nincs az az érzésed, hogy valami nem teljes, nem egész, nem befejezett, nem megoldott? Mert mi van Péterrel? Mi lesz a továbbiakban azzal, aki megtagadta Jézust, aki nem tudott vele menni, mellette

kitartani, aki árulóvá lett, és emiatt önmagában mélységesen csalódott és az élete összetört ezen a ponton? Még a hétköznapi történetek is a teljes rendezetlenséget tükrözik azon a reggelen. Péter azt mondja: elmegyek halászni – de még ez sem megy, nem fog semmit, nem megy az sem amihez ért. Nincs öröm. Nincs reménység. Csak hatalmas úr van, rendezetlenség, az egész életre kiterjedő üres értelmetlenség, befejezetlenség. Péter egyáltalán nincs a helyén. El kell varrni a szálakat. Le kell zárni ezt a bizonytalanságot. Nem hasonlót élünk át mi is itt, 2020 áprilisában, húsvét után?

Ott állnak egymással szemben a történetek után, Jézus és Péter.

(folytatás a 4. oldalon)

Istenkeresés

*Kék csodákban, vadvirágban
Szemfényvesztő fénynyalámban
Függönyszavak záporában
Kerestem Istent.*

*Csillag hátán, szikla vállán
Riadt bárány szőre szálán
Könyvek bízató homályán
Kerestem Istent.*

*Gyermekálmok ringásában
Büszke népek kastélyában
Alázatos meghajlásban
Kerestem Istent.*

*Fürkésztem az üres holdat
Harapta szemem az eget
Karddal karcolt történelmet.
Kaptól –kapuig haladtam
S megtaláltam Istent
Magamban.*

Ungureanu Katalin

(folytatás a 3. oldalról)

Érezzük a helyzet roppant feszültségét, amit hosszan nem lehet elhordozni. Valamilyen feloldásnak születnie kell. A megtagadás, az összetörés nem maradhat úgy, ahogy volt. Vagy azt mondja Jézus: „Péter, vége! Egyszer s mindenkorra.” Vagy pedig valami másnak kell elhangoznia. - Mi történik hát? Hogyan jelenik meg ebben a feszültségben Isten szeretete, Jézus szeretete?

Három kérdés hangzik el: „Simon, Jóna fia, jobban szeretsz-e engem, mint ezek?” „Simon, Jóna fia, szeretsz-e engem?” Majd újra: „Simon, Jóna fia, szeretsz-e engem?” És ugye érezzük, hogy ezek nem ártatlan kérdések? Hadd írjam úgy: ennél fájdalmasabban odaszegezni kérdéseket valakinek, mint ahogyan itt Jézus teszi, nem lehet. Minden egyes mondatával, minden egyes szavával egyre mélyebben lép be Péter keserű és terhelt múltjába. Emlékezteti, szembesíti. Mindjárt a megszólítással is: „Simon, Jóna fia” – az eredeti nevének szólítja. Mikor elhívta őt a követésére, új nevet adott neki. Új név, új identitás, új élet Jézussal: „Te Péter vagy, Kéfás, kőszikla.” Hol van ez már? Megtagadta! Lehet ő még kőszikla? Lehet ő még Péter? Most nem így szólítja. Visszamegy oda, ahol kezdődött a közös történetük: „Simon, Jóna fia!” Ha valami itt lesz még, az az elejéről indul. A régi névvel, a régi élettel, mert megtagadta Jézust. És Péter ezt tudja. Majd a fájdalmas megszólítás után egy fájdalmasan szembesítő kérdés: „jobban szeretsz-e engem, mint a többi tanítvány?” – Hiszen azt mondta azon az éjszakán, amikor Jézus előre jelezte az árulását: „ha mindenki elárul, én akkor sem!” Én különb vagyok a többinél. Tetten éred-e önmagadat ezen a ponton? Jobban akarsz kijönni helyzetekből, mint mások, végül te leszel árulóvá. És hangzik a fájdalmas rákérdés: jobban szeretsz-e hát? Mennyire fáj ez! De Jézus még ezen a ponton sem áll meg. Harmadszor is megkérdezi ugyanazt: „Simon, Jóna fia, szeretsz-e engem?” Azt olvassuk: „Péter elszomorodott, hogy harmadszor is megkérdezte tőle.” De tudjuk, miért történt ez így. Három tagadás – három kérdés. Milyen finoman, de milyen fájdalmasan emlékezteti Jézus Pétert! A Péter-történet a helyreállítás története. Ebben a fájdalmas beavatkozásban Jézus helyreállító szeretete munkálkodik – és lásd meg, hogy a te életedben és az én életemben ez ugyanígy történik. Amikor Jézus elkezd beszélni velünk, akik a múltunk, kudarcaink, elrontott dolgaink, vétkeink, összetörésünk foglyaiként vagyunk jelen, ő minket is szembesít. Elkezd velünk a valóságról beszélni, kertelés nélkül, őszintén, fájdalmasan – ugyanakkor hihetetlen gyöngédséggel, tapintattal, szelídséggel. Ebben a fájdalmas operációban a szeretet operál. Jézus gyógyít.

Nagyon nagy kérdés, mi történik ezután. Mi Péter válasza? Mi a te válaszod, az én válaszom, amikor Jézus elkezd szembesíteni bennünket a helyreállítás útján a múlttal? Ez döntő kérdés: milyen válasz születik? Ahhoz, hogy ezek a szembesítő

szavak valóban fel tudják nyitni Péter büntől és önmegvetéssel terhelt szívét, Péternek be kell engednie ezeket a szavakat. Azt kell a szívében mondani minderre, hogy jogos, hogy igaz. Ezért mondja azt Péter: „Uram, te tudod, hogy szeretlek téged.” Uram, te tudod, te mindent tudsz, te tudod, hogy szeretlek téged. Értitek ebben az elfogadást, a megadást? Nem azt mondja, hogy „igen, Uram, még mindig állítom, hogy azért egy kicsit jobban szeretlek, mint mások, hiszen én legalább elmentem a főpap udvarába, ahol ez a megtagadás történt. A többiek nem jöttek el odáig, tehát ők nem kerültek olyan helyzetbe, hogy megtagadhattak volna olyan nyilvánosan, ahogy én megtagadtalak téged. Mérlegeld, kérlek, a körülményeket!” De nem mondja azt sem: „Uram, mit mondhatnék? Tényleg nem tudtalak eléggé szeretni téged. Elárultalak. Ne is beszélj velem! Felejs el engem! Tudod, hogy milyen alávaló vagyok.” Érted, mennyi örömhír van ebben, hogy „Uram, te mindent tudsz. És te tudod, hogy szeretlek téged.” - Te akkor is a szívembe láttál, amikor előre megmondtad, hogy mi fog történni – és az történt. Most is a szívembe látsz, tudod, mi van a szívemben. Jobban tudod, igazabban tudod, valóságosabban ismersz, mint én magamat. Ezért: „Uram, te tudod, hogy én szeretlek téged.” Ez már nem az ő ereje, nem Péter tüze, nem az a felszínes önismeret, hogy én mindenre képes vagyok érted. Ez már a valóság. Úgy ismeri magát, ahogy Jézus ismeri őt. A bűnbánó embernek mindig ez a vallomása: „Szeretlek, Uram, bocsáss meg!” – még ha ezt itt így nem is mondja ki Péter, de a viselkedése, a csendes válasza ezt jelenti. Szeretlek, és nincs több. Nincs magyarázat, nincs körülményekből való mentegetőzés, és nincs rettegés sem. Nem érzem magam beszorítva, nem azért adok igazat, mert félek a következményektől - az hamis bűnbánat. Az igaz bűnbánat mindig ebben a szeretetben születő válasz: „Uram, neked van igazad, ismersz, és én szeretlek téged.” Ez a helyreállítás módja, ahogy ez elindul, ahogy ez a szeretet beárad az ember életébe.

Mindannyiunk szívében ott él a vágy, a szeretet, hogy rendben legyen az életünk, amit most úgy élünk meg, hogy teljesen fejetetejére fordult. Mit teszünk ennek az eléréséért? Másokat hibáztatunk, harcolunk a kritikák ellen, távol tartjuk magunktól, védekezünk, akár kívülről, mások által megfogalmazottan akarna elérni bennünket, akár a saját szívünkől. Miért? Mert nekünk elfogadás kell. Szeretet kell. De nézd meg Péter történetét: az igazi elfogadás és szeretet nem a háritásból születik. A szembesítés ugyanis a helyreállítás eszköze, amelynek segítségével Jézus akar életünk mélyére hatolni az ő szeretetével. Így reményünk lehet, arra, hogy ez a járvány drámája, személyes életem, életünk helyreállításának története is lehet.

A pap

ZÁRVA MARADNAK AZ ISKOLÁK

Ebben a tanévben már nem nyitják meg az iskolákat - jelentette be hétfőn Klaus Iohannis államfő.

Amint arról az Agerpres hírügynökség beszámolt, az a döntés született, hogy ebben a tanévben már nem nyitják meg az iskolákat. A tanulók, az egyetemisták már nem jelennek meg fizikailag az intézményekben, kivétel képeznek a végzős évfolyamok diákjai, azaz a nyolcadikos és tizenkettedikes tanulók, számukra a vizsgákra való felkészülést lehetővé teszik a tanintézményekben. Ennek módozatáról még nincs végleges döntés.

Az államfő szerint a tanév hivatalosan június 12-én zárul. Szintén hétfőn megtartott sajtóértekezletén Monica Anisie oktatási miniszter bejelentette, az idén le nem adott tananyagot a következő tanévben pótolják be, a második félévi dolgozatírások pedig elmaradnak.

„A lezárásokkal kapcsolatban: a médiát minimum két jegyből számítják ki, a dolgozatírások elmaradnak. A különleges helyzetekről, például, ha egy diáknak nincs meg a két osztályzata, a tanügyminisztérium külön rendelkezik” - közölte Anisie.

Az egyetemek folytatják az online oktatást, és a vizsgáztatás is interneten történik. Minden intézménynek maga kell megszerveznie az eljárást - magyarázta a tárcavezető. Elmondta: minden intézkedés esetében az elsődleges szempont a gyerekek és a pedagógusok biztonsága. Hozzátette: figyelembe vették, hogy miként jártak el más országokban, mint Olaszországban, Lettországon, Máltán és Magyarországon.

Borszéken jól működik az online oktatás

Mint arról már korábban beszámoltunk, Borszéken az osztályok különböző online platformokon készítettek csoportokat, az oktatásuk ezeken keresztül zajlik. Ferenczy József a Zimmethasuen Iskolaközpont igazgatója úgy fogalmazott, nincs tudomása olyan diákról, aki nem tudott volna bekapcsolódni ebbe az oktatási formába. Az órarendet a diákok igénye szerint alakítják, így mindenki részt tud venni a foglalkozásokon. A tanárok munkája is jól ellenőrizhető így. „Munkatársaim nagyon lelkesen végzik a dolgukat, én magam is meg tudok tartani minden órát, még a számonkérés is lehetséges. Összességében, ahhoz képest, hogy mire számítottam, nagyon pozitív tapasztalatokról tudok beszámolni” – jelentette ki az igazgató. Ferenczy szerint ennek az áldatlan helyzetnek megvan az előnye is. Hiszen a szülők így végre aktívan bekapcsolódnak az oktatási folyamatba, részt kell vegyenek a gyerekek oktatásában. Vagyis rálátásuk lesz a pedagógusi munkára. Mint kiderült, az óvodások szülei sincsenek magukra hagyva ebben a nehéz időszakban. A pedagógusok tematikák szerint adják át nekik, hogy milyen foglalkozásokat végezzenek otthon.

Azt egyelőre nem lehet tudni, hogy a szükségállapot lejártá utáni időszakban hogyan lehet majd megoldani az elemiskés és az 5-7 osztályosok otthoni felügyeletét és online oktatását, ha mindkét szülőnek vissza kell térnie dolgozni. Úgy látszik, erről a problémáról a kormánytagjai megfontolkoztak.

Rédai Botond



ÜNNEP – KORONAVÍRUSJÁRVÁNY IDEJÉN

Egy láthatatlan, érzékszerveinkkel megfoghatatlan, de létezésének tragikus hatásával nagyon is meghatározó parány, egy vírus, átírta szinte egész életünket, kényszerítette a világot (pandémia!) egy olyan életvitelre, amit előtte pár héttel még el sem tudtunk képzelni. Maszkos, felismerhetetlenségig beöltözött emberek, félelmet keltő izolációs”izék” (ebben szállítják a szegény fertőzötteket) jelentek meg az utcákon. Eltűntek a járőkelők, bezártak iskolák, parkok, színházak, templomok, stb... És hogy védjük magunkat, környezetünket – lakásainkba húzódtunk vissza. Nézzük a TV-t, jobb híján, többet mint eddig, meredünk az ilyen-olyan kütyükre, melyek most igen hasznosnak bizonyulnak. Mondom, a vírus átírta szinte egész életünket. De csak szinte! Nem teljesen. Vannak pozitív hozadéka is ennek az áldatlan állapotnak. Muszáj gondolkodnunk és elgondolkodnunk, mi igazán fontos az életünkben. Muszáj találatkónynak lennünk, hogy ép ésszel és ép lélekkel túléljük ezt az időszakot. Ráébredünk törekénységünkre és arra, hogy mennyire szükségünk van egymásra.

A maradj otthon! parancsa alatt készültünk a kereszténység legnagyobb ünnepére, a húsvétra. Teljesen új helyzetben, ki-ki a maga otthonában készülődött és ünnepelt. Mennyi utat-módot találtunk, hogy lélekben együtt lehessünk! A TV képernyőjén vagy internetes élő közvetítésben követtük a szertartást és énekeltük: Krisztus feltámadott! Itthon, Borszéken Józsi pap az alsóborszéki kápolna előtt áldotta meg a hívőket. Megindultan fogadtuk. Az ételszentelés sem maradt el: utcák szerint kereste fel a pap a híveket, és szentelte meg a kosarakba helyezett húsvéti edelt: sonkát, tojást, kalácsot, itókat. A nagyvilágban hol magas épületek tetejéről, hol helikopterből jött az áldás az erkélyeken várakozó emberekre. Valahol – talán valamelyik Dél-amerikai államban -kék lufiból összeállított rózsafüzért eresztettek a magasba, jelezni: Krisztus feltámadott! Reménykedünk. Ünnepeztünk. A testvéregyház is megtalálta a kiskaput, belügmüniszteri segédlettel feszegette a határokat, hogy a feltámadás világhosszá, a jeruzsálemi fény eljusson a hívekhez.

Különös, egészen különös húsvétunk volt...

Kolbert Tünde



HOGYAN ÉLIK MEG A GYERMEKEK A JÁRVÁNYT?

Egyik napról a másikra már nem kellett iskolába menni. A gyerekek el sem köszönhettek egymástól és a tanároktól. Az addig napról-napra építgetett gyerekek közötti viszonyok és a tanár-diák kapcsolatok hirtelen megszakadtak. Onnantól kizárólag az egyes tanárok digitális kompetenciáján múlt, ki hogyan oldja meg a távoktatást. Központi segítséget, iránymutatást, kész digitális tananyagot nem kaptak az iskolák. Ez elkerülhetetlenül oda vezet, hogy tovább nő a különbség az egyes gyerekek esélyei között. Ami tehát sok gyerek számára először extra vakációnak, jó bulinak tűnt, amikor szinte bármikor el lehetett menni sétálni, biciklizni, barátokkal találkozni, egyszer csak házi börtönné vált. A nagyszülőkkel, rokonokkal, barátokkal is már csak online lehet tartani a kapcsolatot. A gyerekeknek pár nap, pár óra leforgása alatt kellett megérteniük, hogy az emberek közötti találkozások betegséget, akár halált is okozhatnak. Az ő életük is gyökeresen megváltozott.

A kisgyerekek a jelenben élnek, ezért nem is aggódnak azon, hogy mi lesz holnap, míg a karanténba zárt felnőttek nagyon erős szorongást élhetnek meg. A gyerekek ma azért szomorkodnak, mert nem ünnepelhetik úgy a születésnapjukat, ahogy eltervezték, elmarad a családi kirándulás, de nem tartanak attól, hogy esetleg elveszthetik a munkájukat. A szülők semmiképpen se vetítsék ki rájuk a féltelmeiket.

Ha meg akarjuk érteni, mi történik a gyerekek fejében,

akkor előbb azt kell tisztázni, hogy mi zajlik a felnőttekben. A lehető legjobb testi és lelki állapotot kell biztosítanunk a gyerekeink számára. Osszuk be az idejüket, segítsünk nekik abban, hogy fenntarthassák a baráti kapcsolataikat az online platformokon. Kiszámítható napirendet kell számukra biztosítani, ahogy az iskolában is, mert az a nyugalomuk alapja. Minden nehézségünk ellenére foglalkozzunk még többet a gyerekeinkkel az igényeik szerint. Ez ellensúlyozhatja azokat a veszteségeket és hiányokat, amiket megélnék. Ha majd visszatérünk a mindennapi életünkhöz, akkor magukkal viszik a mostani hetek, hónapok alatt elmélyített kapcsolatunk biztonságát.

Sajnos, hogy nem csak kiegyensúlyozott szülő-gyermek kapcsolatok léteznek. Nem mindegy, ha egy kertes házban, szerető családdal vagyunk összefarva vagy egy garzonban egy személyiségzavaros anyával vagy egy bántalmazó apával. Ha majd elmúlik a járvány, lesznek gyerekek, akik felnőtt korukban idillként emlékeznek vissza erre az időszakra, és lesznek, akik rémálomként, amikor hosszú hónapokon át össze voltak zárva a bántalmazójukkal.

Lesznek hosszútávú következményei ezeknek a hónapoknak. Főleg a gyermekek számára. Amikor a gyerekek visszejönnek az iskolába, nagyon sokat kell majd az érzelmeiken dolgozni, ki kell alakítani egy közös emlékezetet erről a karanténba zárt időszakról.

Kovács J.



TÁVOKTATÁS ÉS SPORT

A kényszervakáció egy kicsit hosszúra nyúlt. Beszorultunk a lakásba, ez által lecsökkent a mozgásterünk. A távoktatás több órára a képernyő elé kényszeríti tanulóinkat. A merev testtartás nem tesz jót a szervezetnek. Az ízületek „berozsdásodnak”. Ezért kell a napi mozgás. Aki kertes házban lakik, annak könnyebb dolga van, hiszen sétálhat a friss levegőn, szabadon játszhat, különböző gyakorlatokat végezhet, akár labdázhat is. Akik tömbházban laknak, nehezebb helyzetben vannak. A kisebb felület behatárolja a mozgáslehetőségeket. De mozogni itt is lehet, sőt kell. Ne feledkezzünk meg egy rövid bemelegítésről: helyben futás, karkörzések előre-hátra, törzsdöntések előre, oldalra, törzsfordítás, illetve homorítások. Végezhetünk egy pár guggolást, mellső fekvőtámaszt. Hanyatt fekvésből hasizomgyakorlat: lábemelések, ollózás. A hátizom erősítésére hason fekvésből végezzünk homorításokat (nézzünk fel a plafonra). Támadó állás

rugózással. Ugrálhatunk páros lábon, vagy fél lábon (váltott lábakkal). Kéziszerként használhatunk fél literes borvizet palackokat. Ezekkel végzünk karhúzásokat, karkörzéseket előre-hátra. Végezhetünk boxoló ütőmozdulatokat. Birkózhatunk testvérünkkel vagy szüleinkkel. A lépcsőzés is nagyon jó. Erre ideálisak a tömbház lépcsői, fel a negyedik emeletre és vissza. Ezt naponta többször is elvégezhetjük. Ne feledkezzünk el a torna befejezéseként a lazító gyakorlatokról sem, hogy a szervezet visszaálljon a torna elkezdése előtti értékekre. Mindezt nyitott ablak mellett végezzük. Naponta 10-15 percet szánjunk ezekre a gyakorlatokra. Hangulatjavító hatásuk is van. Legalább 2500 lépést kell megtenni naponta, javasolják a szakemberek. Újabban a Tv is közvetít otthontornát (Duna Tv, Mozogj otthon). Onnan is lehet inspirálódni.

Jó mozgást és jó egészséget kívánok!

Farkas Aladár



BOTJELVÉNY



Olvasva a Balázs Katalin cikkét az Erdélyi Gyopár 2019/4. számában, eszembe jutott, hogy nekem is van egy, az 1940-es évekből származó túrabotom, melynek a fokán is a „BORSZÉK” felirat díszel. Rajta, lefelé sorakozik 6 eredeti

emlékjelvény, 3 borszéki, egy maroshévízi, egy szabadkai és egy kassai. A borszéki jelvények: Borszékfürdőt ábrázoló karcolattal, a másik a híres-nevezetes Medve barlangot, míg a harmadik a Bükkhavast - ami a borszékiek és a turisták kedvenc kirándulólhelye - ábrázolja.

A maroshévízi jelvény a termál vízesést örökíti meg, ami még ma is - a több tonnás szikla leszakadása után is - a település egyik turisztikai attrakciója.

A szabadkai jelvény a városházát ábrázolja, míg a kassai a város szimbólumaként ismert katedrálist.

A 90 cm-es túrabot egy 2 cm-es jégszegben végződik, ami a téli túrázások nagy segítője.

Egyetlen túraboton a Nagy-Magyarország három tájegysége, ami mindnyájunk számára kedves és lehetőségeink szerint fel is keressük.

Én is támogatom az ötletet, hogy vissza kell hozni ezeket a jelvényeket a mindennapjainkba, hiszen van érdeklődés irántuk mind a turisták, mind a gyűjtők körében.

Farkas Aladár



A FÖLD NAPJA

1970. április 22-én Denis Hayes amerikai egyetemi hallgató mozgalmat indított el a Föld védelmében. Azóta a diákból az alternatív energiaforrások világhírű szakértője lett. Már mozgalmának megindításakor több mint 25 millió amerikai állt mögé, ma pedig szinte az egész Földre kiterjed az általa kezdeményezett mozgalom. Ezernél több szervezet vesz részt benne. A FÖLD NAPJA célja, hogy tiltakozó akciókkal hívják fel a figyelmet a környezetvédelem fontosságára.

Az eltelt 50 év alatt minden fórumon és az oktatás minden szintjén – óvodától egyetemig- foglalkoznak a környezetvédelemmel. Sokat beszélnek róla, de még mindig nem tesznek eleget érte. A 24. órában vagyunk, hogy megőrizzük az eljövendő nemzedékek számára is a Földet. Ez a bolygó, melyen csak vándorok vagyunk (Chaplin figyelmeztetése), nem a mienk. Unokáinknak, dédunokáinknak tartozunk azzal, hogy megóvjuk az erdőket, vizeket, állatokat, növényeket, az egész élővilágot.

„Bajban van, s rajta persze mi magunk is, még ha nem vesszük is komolyan a veszélyt. Vékonyodik az ózonréteg, savas esők marják a növényzetet, pusztulnak az erdők, rozsdásodnak a zöld fenyvesek, új területeket hódít a terméketlen sivatag, ivóvizünk, levegőnk szennyezett, mérgezett a talaj, mérgezetek a tavak, folyók, patakok.

Beteg a Föld, gyógyítani kell. Kórságok gyötrik az emberek kapzsisága, hányavetisége, a háborúkban elszabadított romboló vegyi anyagok, az ipari melléktermékek, a szertelenül használt növényvédőszeres és egyebek miatt.” (Szakonyi Károly „Föld-anyánk hátán”)

Márai Sándor Füveskönyvében olvashatjuk: „[...] az ember része a világnak. Az ember, mérhetetlen göggyében és hiúságában, hajlandó elhinni, hogy a világ törvényei ellen is élhet, megmáshíthatja azokat és büntetlenül lázadhat ellenük. Mintha a vízcsepp ezt mondaná: „Én más vagyok, mint a tenger.” Vagy a szikra: „Rajtam nem fog a tűz.” De az ember semmi más, mint egyszerű alkatrésze a világnak, éppen olyan romlandó anyag, mint a tej vagy a medve húsa, mint minden, ami egy pillanatra megjelenik a világ nagy piacán, s aztán, a következő pillanatban, a szemét- vagy a pócegödörbe kerül. Az ember, testi mivoltában, nem is magas rangú eleme a világnak; inkább csak szánalmasan pusztulásra ítélt anyagok összessége. A kő, a fém is tovább él, mint az ember.”

Április 22, a Föld Napja csak egy nap az évben. Éppen csak figyelmeztet: ha meg akarjuk menteni a bolygót, melyen élünk, minden nap a Föld napja kell legyen.

Mindannyiunknak.

K.T.



PANDÉMIAHUMOR

KISZIVÁRGOTT 2020-AS ÉRETTSÉGI FELADATOK

MATEMATIKA

1.) Melinda 2 csomag 30 db-os wc papírt vásárolt. Férje, Tibor, 5 csomag 10 db-osat. A mama, Erzsi néni 6 csomag 3 rétegű, 16 tekercses Zewa kulalapot vett mellé. Egy tekercs kb. 1000 cm³ helyet foglal.

Befér-e a budipapír az Ignis 236 l-es csomagtartójába?

Amennyiben nem, megoldható-e a szállítás, ha Erzsi mamát a Tesco parkolóban hagyjuk, s ezáltal 80 liternyi hely szabadul fel a hátsó ülésen?

2.) A Szállító Kft. online meetingjén 5-en vesznek részt. Gyula hallja Editet és Kingát, de Pétert és P. Gyulát nem. Edit hallja Gyulát és Kingát, de P. Gyulát csak hallja, illetve Peti néha beakad neki. Kinga lát mindenkit, de csak Editet és Pétert hallja, utóbbit szaggatottan. P. Gyula senkit nem hall, mert Fifi ke átrágt a hangszórókábelt. Péter mindenkit lát és hall is, de eléggé akad, mert a kölkök maxon tölt le nCore-ról. Ábrázolja a kapcsolatokat gráfban, az akadozó kapcsolatokat jelezze szaggatott vonallal!

IRODALOM

Válasszon az alábbiak közül:

- 1.) Érvélés - Carole Baskin megölte-e a férjét, vagy sem?
- 2.) Összehasonlítás - Márquez: Szerelem a kolera idején összevetése a Kurvákra ki gondolt? c. videóval.
- 3.) Önálló szövegalkotás - Karantén-e, ha eddig sem mentem sehova? címmel.

TÖRTÉNELEM

1.) Hosszúesszé

Elemezze a pandémia előtti idők mindennapjait! Forrásként használja fel a kapott Tik-Tok videókat, napi vlogokat és a Tények egyik januári adását.

2.) Rövidesszé

Fejtse ki, ön szerint ki bírta jobban a bezártságot: Dobó István katonái a török ostrom idején, vagy a magyar polgárok az elmúlt két hónapban?

FÖLDRAJZ

1.) Jelölje be a vaktérképen a fürdőszobáját, a nappaliját, a konyhát és az alábbi nevezetességeket:

- Apu rejtett NDK-s pornókazetta-gyűjteménye
- Ica mama világháborús sifonérja
- Árminka megyei matematikaversenyes emlékpólója

ÉNEK-ZENE

1.) Énekeljen el egy választott népdalt és egy választott kortárs művet az erkélyen, túlharsogva az ön felett lakó Vali nénit, aki max hangerőn csapja az Asztro TV-t!

RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

1.) Rajzolja le a szobája plafonját emlékezetből!

2.) Művészettörténet esszé: A koronavírusos mémek evolúciója az utazó kínaiaktól a virágcserepbe ültetett operatív törzsig.

TESTNEVELÉS

1.) Üljön fel az ágyban!

Játék

A márciusi számban megjelent feladvány megoldása:

- 1 Fg1-Kxg1
- 2 Hf5-h2
- 3 Hg3-h4
- 4 Hh1-Kxh1
- 5 Kf1-h3
- 6 a6-e5
- 7 a7-e4
- 8 a8B-e3
- 9 Be8-e2+

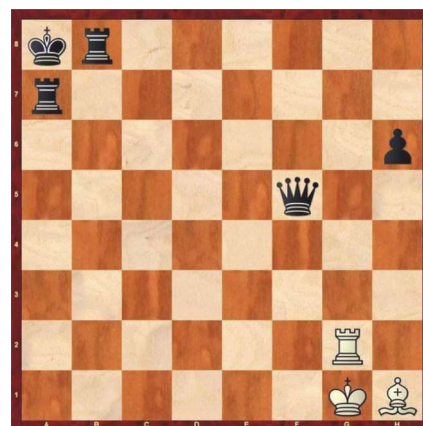
10 Kf2-e1V+

11 Bxe1#

Megoldás: Vodă Costel

Új feladvány

A mellékelt ábrán egy sakk diagrammát mu-tatunk be. A sakk kedvelőit arra kérjük, hogy oldják meg a feladatot majd a megoldást küldjék el a turism.borsec@gmail.com e-mail címre. A megoldást a következő számban közöljük.



A fehér lép.

Anyakönyvi hírek

Elhalálozás

Siklódi Piroska 1923.04.26 - 2020.04.15

Öszinte részvétünk!
Nyugodjon békében.

BORSZÉKI POLGÁRMESTERI HIVATAL

Str. Carpați, nr. 6/A

ISSN 1224 - 1709

Felelős szerkesztő: Kolbert Tünde

Szerkesztőség: Ballai Erzsébet, Farkas Aladár, Fazakas Mihály Emese, Pethő Csongor, Kovács Júlia, Ferenczy József, Fazakas Emese, Mőga Renáta

Számítógépes szerkesztés: Mőga Attila, ARTMOBIL Group - Borszék

Nyomda: F&F INTERNATIONAL - Gyergyószentmiklós